1993

VALNET 5D

EUN

משרד החינוך

Dov Winer

From: "Ayala Avni" <ayala@yeda-rom.co.il>
To: "רונית אשכנזי" <mot54@zahav.net.il>; "שירה" <admin@eschola.org.il>; "דוב וינר" <admin@makash.org.il>; <dayan@int.gov.il>; "דורית בכר" <bachar1@netvision.net.il>; "ניצנית נימני" <nitzanit@netvision.net.il>
Sent: יום רביעי 24 מרץ 2004 23:57
Attach: VALNET 5D validation report FM draft250304.doc
Subject: FW: Valnet 5D

שלום לכולם

1. אני מעבירה לכם מייל שהתקבל מפרננד ודוח שלו על פרוייקט ה- 5D .
2. נוצר מצב מצחיק שהדוחות המלאים והמעודכנים הם באנגלית ואנשי חינוך בארץ שמאוד מעוניינים לקרוא אותם , האנגלית מעכבת זאת. חבל, כי הדוחות מעניינים וניתן ללמוד מהם על מחקר פעולה וצורת תיעוד מעניינת לפרוייקטים. אולי, אולי, אפשר לערכם גם בעברית. **זה לדעתי התוכן העיקרי שצריך להיות גם בחוברת שתצא.**
   אם לא ניתן - אז לפחות לתרגם את תבנית הדוח. (השאלות) ונצרף את כתובות האתרים כדי שהמעוניינים יוכלו להתרשם.
3. פרננד שלח גם את הדוחות של בתי הספר בבלגיה ובשבדיה האם אתם מעוניינים לקבלם?
4. אם לא הספקתם להכנס לאתרי הפרוייקטים שולחת לכם מבחר מאתרי הפרוייקטים להתרשמות.
5. **תיקון טעות** – בדוח פרוייקט "מתמחשבים בגנים" נשמט בטעות מצערת השם והלוגו של אשכול הפיס בגזר אני מצרפת את הפרטים לדוח ואשלח אותו מחדש לולנט.

הקשר הרב דורי – גבעת גונן ירושלים
http://givatgonen.jerusalem.muni.il/kesheravdori/hhd.html

אריאל, אשדוד, מפגש בין תרבויות
http://www.orianit.edu-negev.gov.il/davidsha/cp/homepage/mifgash.htm

גנים – תלי בית וגן וגילה א ירושלים
/http://minhelet.jerusalem.muni.il/projects/1/mavarim

מקיף ו' אשדוד – נוער לנוער, נוער מישראל, צ'כיה וגרמניה לומדים אלו על אלו – האתר עדיין לא גמור, כתובת אחת הפורום והכתובת השניה התוצרים

http://www.orianit.edu-negev.gov.il/mekifvas/default.asp
http://www.orianit.edu-negev.gov.il/mekifvas/sites/homepage/english/

מקיף בר לב ואשכול פיס כפר סבא סיפורו של חייל
http://www.eshkolpies-ks.org.il/hayal.htm

כפר שמריהו – ברית מחנכים
http://www.kfar.org.il/cgi-bin/gate/gate.pl?page= http://www.kfar.org.il/school/welcome.htm&act=frames

ממתינה לתגובותכם
אילה

Dear all,

I just finished a first version of the final 5D validation report.
Your contributions and to the work of the ENIS-schools made it possible.
Thanks again Martin, Ylva and Ayala for the well stuffed reports.

I had a meeting with the Dutch schools two weeks ago but am still waiting for the report; Wim Didderen promised it.

A very important appendix will be the templates with the descriptions of the actions of the different schools. I count 49 initiatives. You will get that soon. It is a treasury with very simple but creative and very effective innovative ideas.

Please, if you have any comments on the report, I still have some time to change it and to make adjustments.

Best regards,

Fernand

מקש לקידום יישומי תקשורת מחשבים בחינוך, תרבות ומדע (ע"ר)

29 יוני 2003

לכ'

יפה ויגודסקי

מנהלת

חברי ועדת ליווי פעילות אירופאית: ד"ר רונית אשכנזי, ורדה זמיר, אמנון לשם

המינהל למדע ולטכנולוגיה

משרד החינוך והתרבות

שלום רב,

הנדון: <u>תיקוף תכנית המימד החמישי (5D) עבור משרד החינוך הבלגי (פלמי)</u>

משרד החינוך הבלגי (פלמי) הוא אחד מחמשת משרדי החינוך האחראים לתיקוף תכניות של הנציבות האירופאית במסגרת תכנית המחקר החמישית "בית הספר של המחר".

כל אחד ממשרדי החינוך הללו צריך ליצור קשר עם ארבע משדי חינוך נוספים. הכוונה היא להפעיל אחת מהתכניות במדינות שונות ולערוך תצפיות והערכת על הביצוע של אותן התכניות לשם תיקוף הפרוייקטים השונים.

הוסכם עם יאן דה קרמר, ממשרד החינוך הבלגי (פלמי) שישראל תהיה אחת מארבעת המדינות בהם יתבצע התיקוף של התכנית עליה אחראים הבלגים. הפרוייקט שבאחריותם הוא "המימד החמישי" שמקורו במעבדה לחקר השוואתי של החשיבה באוניברסיטה סן דיאגו. במסגרת האירופאית מוביל הפרוייקט *Blekinge Institute of Technology (SE)* ראה: *http://www.5d.org/public.asp*

התכתבויות וטיפול בנוגע לתיאום הפעלת המסגרת הזו בארץ נמשכת זה כבר זמן רב. בישיבת ועדת ההיגוי של ה- EUN שהתקיים ב- 12 ו 13 ליוני בבריסל יפה ויגודסקי ואנוכי קיימנו פגישה עם יאן דה קרמר והוסכם:

1. התכנית תופעל בישראל.
2. משרד החינוך בישראל ימנה מי מטעמו ללוות את ביצוע התכנית.
3. ההסכם התפעולי יערך בין משרד החינוך הבלגי עם מקש; משרד החינוך בישראל יעקב אחר תהליך הביצוע.
4. לשם ביצוע התכנית יאותרו 10 בתי ספר וימונה מרכז ישראלי לפרוייקט.
5. יפה ויגודסקי הדגישה את קוצר הזמן והצורך לזרז את התהליך.

מיד עם חזרתנו לארץ התחלתי ביישום הסיכום תוך כדי העברת העתקים של כל התתכתבויות לאנשי משרד החינוך הנוגעים בדבר בכדי שיוכלו להציע את הצעותיהם.

עם סיום עבודתו של יוסי אגוזין במשרד והפסקת עבודתו במעקב אחר הפעילות האירופאית אודה מאוד אם מנהלת המינהל תקבע בהקדם מי מטעמה תעקוב אחר תהליך הביצוע של הסיכום הנ"ל.

בברכה,

דב וינר

מנהל

נ.ב.: מצ"ב מכתב מ Anne Gilleran מה- EUN בה היא מסבירה שסידור דוגמת הסידור המפורט מעלה הוא עדיף מבחינה מינהלית.

עמותה 58-013-922-8 מ- 12.1.1989
ת.ד. 151 דואר האלה 99875 טלפון: 02-5332286 פקס: 02-5333269

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט
המינהל למדע ולטכנולוגיה

כ"ו סיון, תשס"ג
26 יוני, 2003
סימוכין: 04402891

לכבוד
מר דב וינר
מנהל מקייש

שלום רב,

הנדון: VALNET

פרוייקט valnet הינו פרוייקט של מערכת החינוך ומי שמובילו זה המינהל למדע וטכנולוגיה. המינהל למדע וטכנולוגיה ימנה את איש המקצוע אשר יוביל מטעמנו את הפרוייקט.

אבקשך להוציא עדכון ל- Ann Gilleran ול- Jan De Craemer שהמינהל למדע וטכנולוגיה במשרד החינוך יהיה זה שימנה את האדם המתאים לביצוע הפרוייקט בארץ.

בברכה,
שפרה ויגודסקי
מנהלת המינהל למדע וטכנולוגיה

העתק: ד"ר רונית אשכנזי, מרכזת פרוייקטים מיוחדים במינהל למדע וטכנולוגיה
גב' ורדה זמיר, סגנית מנהל המינהל
מר אמנון לשם, תקציבן

רח' דבורה הנביאה 2, בנין לב רם, ירושלים-91911, טל': 02-5602196/5, פקס: 02-5602918

מהו הפרויקט?

הממד החמישי - 5D פרויקט בית-הספר של העתיד, הינו חלק מרשת VALNET האירופאית (שמעניקה תמיכה טכנית לפרויקטים חדשניים בבתי-ספר) וממומן על-ידי הועדה האירופאית. מטרתו היא לפתח מערכת שתהווה מודל ליצירת קהילות למידה חדשות, ולעצב כלי מולטימדיה שישמשו לבנייתן. המערכת החדשה תסייע לקידום למידה שהיא עצמאית בזמן ובמקום.

מטרות הפרויקט:

- לבנות סביבות למידה בין-דוריות ובין-מוסדיות משמעותיות.
- להשתמש בטכנולוגיות חדשות בתחומי המחשב והתקשורת האלקטרונית כדי לחזק את הקשרים בין חברי הקהילות המקומיות.
- ליצור ולעצב צורות למידה חדשות וסביבות מולטימדיה שימושיות המתבססות על שיתוף מידע בין המשתתפים.
- פרויקט הממד החמישי שואף לפתח ידע על דרכי למידה באמצעות תיעוד תהליכי הלמידה ומחקר פעולה של המורה.

מה על בית ספר לעשות על מנת ליטול חלק פעיל בפרויקט?

לבחור את המורה והכיתה שיובילו את התהליך ולהקצות להם זמן ומשאבים.

מדוע זה כדאי?

הטמעת שיטות למידה חדשניות בביה"ס.

פיתוח מודעות חברתית - איתור וזיהוי בעיות בחברה ובקהילה ופיתוח כלים ודרכים לפתרונם.

פיתוח למידה שיתופית בין גורמים שונים בקהילה.

כיצד אצטרף לפרויקט בישראל?

הפרויקט אמור להתבצע בבתי"ס הספר בעיר אשדוד.

מתי זה קורה?

דצמבר – מרץ 2004\2003

לינקים

www.5d.org , אתר המימד החמישי

יעדים בהם יתמקד הפרויקט במשך פעילותו

- פעילות המתרחשת ברמות שונות – בין ילדים, סטודנטים ומורים באתר המקומי, בין שותפים בארגון הבין-מוסדי שמהווה את הממד החמישי המקומי, ובין רשתות הממד החמישי שמשתפות פעולה ברמה בין-לאומית גלובלית.
- שימוש נרחב בטכנולוגיות אינטראקטיביות, כולל (אך לא רק) מחשבים, תקשורת אלקטרונית ומולטימדיה.
- עידוד הילדים להשתמש בשפה כתובה ומדוברת ובאמצעי-ביטוי אחרים כדי לתאר כיצד הצליחו בביצוע משימות – הדגש הוא על התהליך ולא על התוצאות.
- הסביבה צריכה להיות עשירה בהזדמנויות לפתרון בעיות ותקשורת סביב תהליכי פתרון בעיות ותוצאותיו.
- הלמידה נעשית תמיד בתיווכם של עמיתים או מבוגרים
- הלומדים יוצרים עבור אחרים ומנחים אותם בעבודתם

רציונאל הפרויקט:

גישת הממד החמישי נועדה להיות גמישה מספיק כדי להתאים עצמה לצרכים שונים, עבור יחידים וקבוצות. בממד החמישי שמים דגש רב על כלי הלמידה, שנתפסים במובנם הרחב – מושגים של הוראה ולמידה, דרכים לניהול אינטראקציה יעילה וטכנולוגיה. השימוש בכלים מתוקשבים והטמעתם בקונטקסט חברתי פורה. הממד החמישי שואף להבין את דרכי שיתוף הפעולה ההדדי בין אנשים, כלים וארגונים, ולהפוך אותן לכלי מסייע ללמידה.

תכנית עבודה:

נובמבר

- **מפגש של נציגי משרד החינוך והרשות עם מנהלי בתי הספר באשדוד** - הצגת הפרויקט.
- **בחירת המורים שיובילו את הפרוייקט** - המנהלים יבחרו את המורים והכיתות שיובילו את הפרוייקט ויקצו להם זמן עבודה במחשבים.

דצמבר

- **מפגש ראשון עם המורים מובילי הפרויקט** - הצגת הפרוייקט וחשיבה על אלמנטים בסביבת בית הספר או בקהילה בהם ניתן לזהות בעיה ואשר עבורם רוצים למצוא פתרון באמצעות סביבה מתוקשבת.
- **מפגש שני עם המורים מובילי הפרויקט** – כל מורה יציג את הנושא שבחר לפרוייקט, את קהל היעד של הפרוייקט, מהי הבעיה שאותרה וכיצד מתכוונים לפתור אותה באמצעות פיתוח חומרים בסביבה המתוקשבת.
- **מפגש שלישי עם המורים מובילי הפרויקט** – עיבוד הנושא ודיון באסטרטגיה של פיתוח חומרי הלמידה ושל המחקר אותו יעשה המורה בזמן הביצוע.

ינואר פברואר

- **פיתוח והרצת הפרויקט בבתי הספר עם התלמידים** - פיתוח חומרי הלמידה ומחקר הפעולה של המורה תוך כדי תיעוד (פורטפוליו) התהליך. במידה ובתהליך יש צורך בהדרכת גוף אחר בקהילה - יפותחו החומרים בחלק הראשון של התהליך וההדרכה תתבצע בחלק השני.

מרץ

- **סיכום ופרסום הפרויקט, הסקת מסקנות, דיווח ל – EUN.**